

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №10 «Золушка»



## Годовой отчёт

музыкального руководителя

Кузьминой М.А.

о проделанной работе

за 2018-2019 гг..

## НОД «МУЗЫКА»

В 2018-2019 учебном году регулярно проводилась НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени.

Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется, за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества. Планируя образовательный процесс, использовала вариативный подход к проведению музыкальных занятий. Помимо традиционных занятий проводились тематические и интегрированные занятия.

старшая

ПОДГОТОВИТ.

средняя

младшая

**Цель программы:** *Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.*

**Основные задачи по музыкальному воспитанию:**



Воспитывать любовь и интерес к музыке,

Обогащать музыкальные впечатления детей,

Знакомить с простейшими музыкальными понятиями,

Развивать сенсорные способности, чувство ритма,

Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.

Обучать здоровьесберегающим технологиям.

ИНОД проводит согласно парциальные программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» (авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева), которая создаёт идеальные условия вхождения ребёнка в мир социальных отношений.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования

**целевые ориентиры** – это социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.



**В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:**



Музыкально-ритмические движения



Развитие чувства ритма



Пальчиковая гимнастика



Слушание музыкальных произведений.

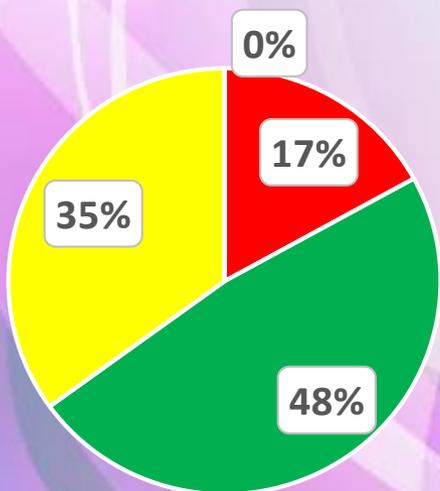


Пение и песенное творчество.



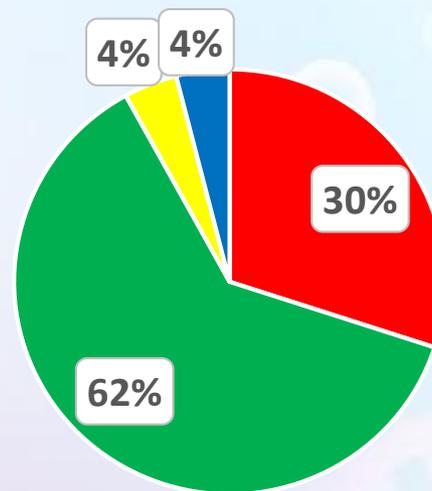
# Уровень музыкального развития «Солнышко» 1 младшая группа

Начало года



■ В ■ С ■ Н ■ Отс.

Конец года

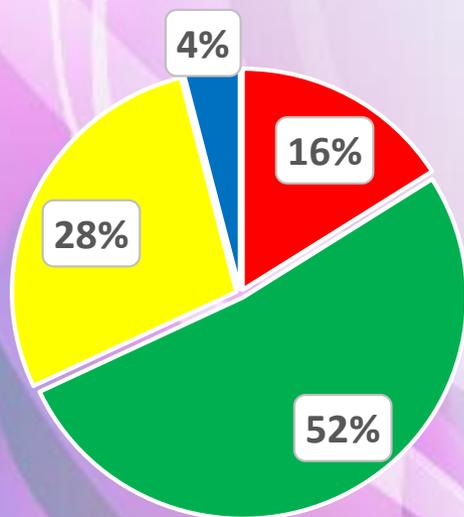


■ В ■ С ■ Н ■ Отс.



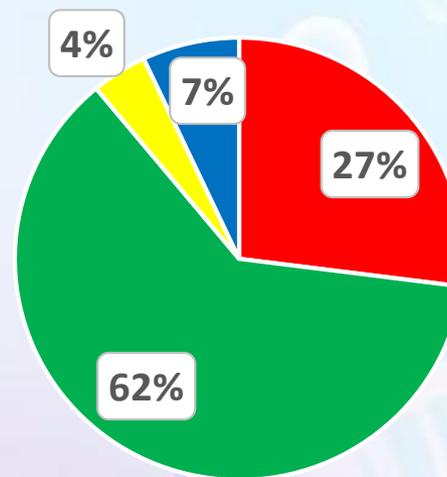
## Уровень музыкального развития «Колобок» 2 младшая группа

Начало года



■ В ■ С ■ Н ■ Отс.

Конец года

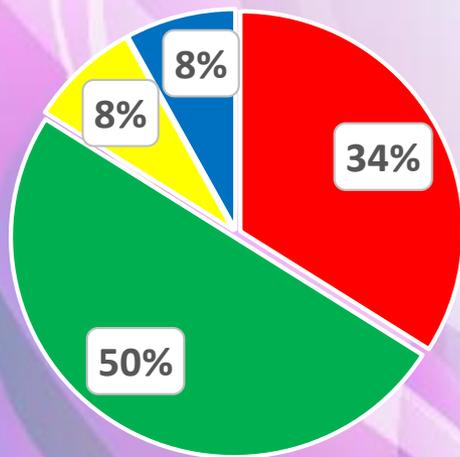


■ В ■ С ■ Н ■ Отс.



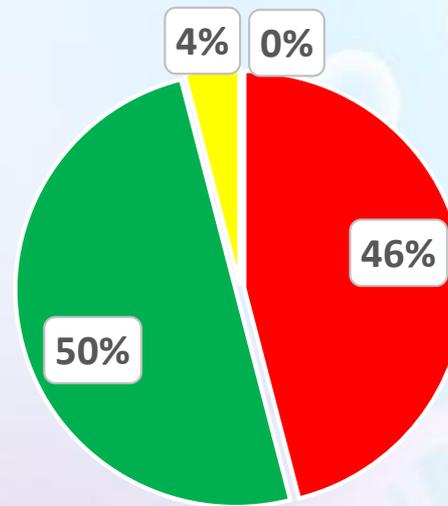
# Уровень музыкального развития «Чебурашка» средняя группа

Начало года



■ В ■ С ■ Н ■ Отс.

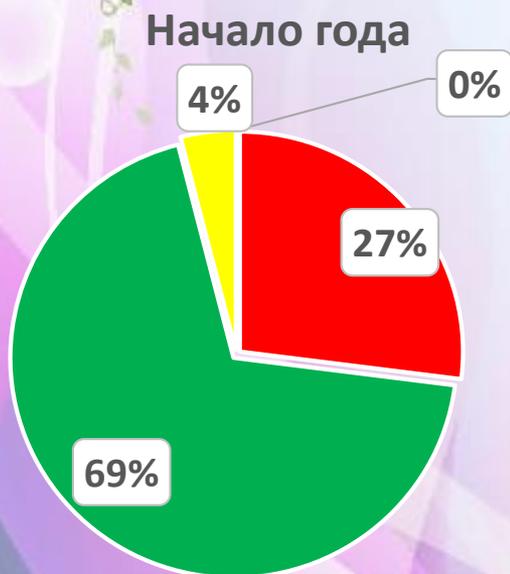
Конец года



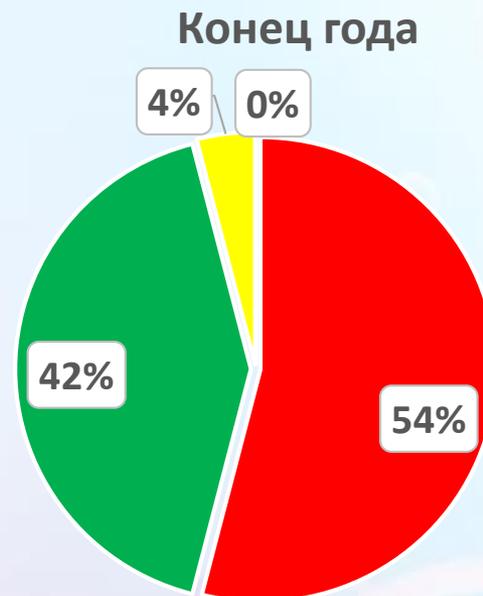
■ В ■ С ■ Н ■ Отс.



## Уровень музыкального развития «Колокольчик» старшая группа



■ В ■ С ■ Н ■ Отс.

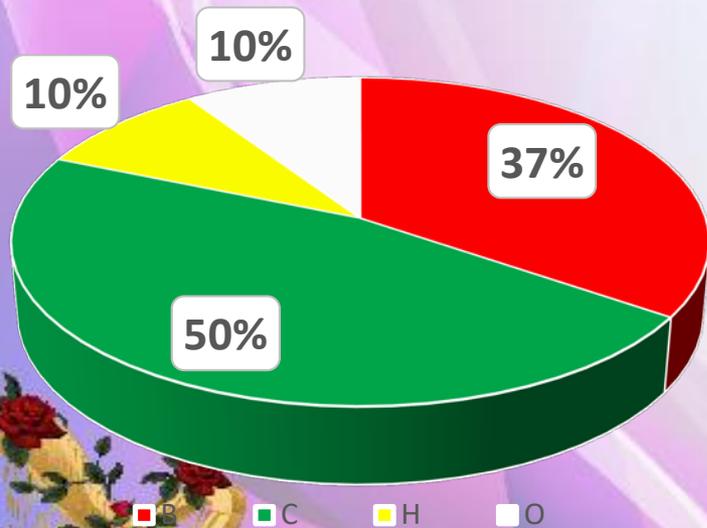


■ В ■ С ■ Н ■ Отс.

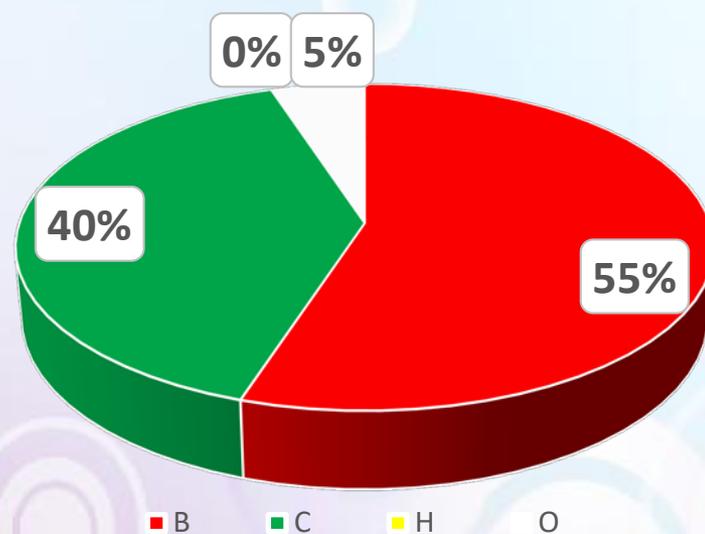


# Уровень музыкального развития «Ромашка» подготовительная группа

Начало года 19д.



Конец года 20д.





## Итоги диагностического обследования

Проанализировав работу за год и на основании результатов диагностики, можно отметить, что музыкальное развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального воспитания и обучения.



## Праздники и развлечения в 2018-2019г прошли в соответствии с годовым планом.

Праздник «День Знаний»  
Осенние праздники +логопедический  
«Осеннее лукошко»  
«День Матери»  
Новогодние утренники:  
«Волшебный телефончик»  
«Волшебная сказка из маленькой коробки»  
«Путешествие в сладкую фантазию»  
«Чудеса под Новый год»  
«Новогодние приключения»  
«По следам новогодней елочки»  
«Зимние забавы со Снеговиком»  
«Рождественские Святки-Колядки»  
«Карапузикив отряд встретить праздник  
очень рад»  
«Аты-баты, шли солдаты»  
«Армейский калейдоскоп»  
«В гости к кукле»  
«У всех мама есть»  
«Магазин для мам»  
«Праздник в цветочном городе»  
«Мамина любовь и ласка дарит нам любовь  
и сказку»  
« Весенние праздники», « Проводы Зимы»  
«В гости к игрушкам»  
Утренник «День Победы»  
Выпуск в школу: « Стиляги, зажигай!»

Сентябрь  
Октябрь

Ноябрь  
Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Старший возраст  
Ранний, младший, средний, старший  
возраст  
Старший возраст  
Группа раннего возраста  
Младшая группа  
Средняя группа  
Старшая группа  
Подготовительная группа  
Ранний, младший возраст, средний.  
Старший возраст.  
Ранний возраст  
Младший возраст  
Средняя группа  
Старший возраст  
Ранний возраст,1 младшая  
2 младшая  
Средняя группа  
Старшая группа  
Подготовительная группа  
Все группы  
Младший возраст  
Средняя-старшая-подготовительная гр.  
Подготовительная группа

«Солнышко» 1 мл. группа



«Колобок» 2 младшая группа

ОСЕНЬ



8 МАРТА



# «Чебурашка» средняя группа



# «Колокольчик» старшая группа



«Ромашка» подготовительная группа



9 МАЯ



ВЫПУСКНОЙ: «СТИЛЯГИ, ЗАЖИГАЙ!»



## Работа с родителями



Оформление стенда с рекомендациями, пожеланиями, стихами

Выступление на родительском собраниях.

Проводить индивидуальное консультирование по запросам родителей

Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада, изготовлению костюмов, оформлению зала.

Размещение полезной информации, на страничке музыкального руководителя на сайте детского сада

Анкетирование



# Выступление на родительских собраниях



Была организована работа с родителями, по годовому плану, а так же создана в социальной сети группа, где регулярно размещается полезная информация для родителей и для детей, фотоотчеты и.т.д.

От родителей  
гр. «Ромашка»



## Работа с воспитателями



Беседы с воспитателями по оснащению музыкальных уголков

Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников..

Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.

Привлекать воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций. Оформление зала к праздникам.

Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.

Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей



## **Выступление на педсоветах и методических объединениях**

В течении года регулярно посещала педагогические советы.

Посещение РМО музыкальных руководителей по теме:  
«Одаренный ребенок»

Посещение и помощь воспитателям в подборе музыкального сопровождения в проведении открытых занятий, мероприятиях проводимых внутри сада.

Участие в консультативном пункте «Аистенок» для родителей детей раннего возраста ,по теме: «Театрализованная деятельность в группе раннего возраста»

### **Взаимодействие со специалистами**

Консультации, рекомендации с психологами

Совместные развлечения с инструкторами по физическому воспитанию

Логоритмическое занятие «Прогулка по Осеннему лесу» совместно с логопедом и воспитателем, с воспитанниками старшей группы «Колокольчик» для детей средних групп.



# Повышение профессиональной компетентности

№	Название мероприятий	Результат
1.	<p>Всероссийский конкурс для музыкальных руководителей.</p> <p>Номинация: «Лучшее оформление музыкального зала»</p> <p>Работа: «Осенняя фантазия»</p> <p><a href="http://ped-aksioma.ru/index.php/konkursy-dlya-muzykalnykh-rukovoditelej">http://ped-aksioma.ru/index.php/konkursy-dlya-muzykalnykh-rukovoditelej</a></p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>СМИ ЭЛ №ФС77-70078</p> <p>Серия НР-9475 от 03.11.2018г.</p>
2.	<p>Всероссийский конкурс для музыкальных руководителей.</p> <p>Номинация: «Музыкально-дидактические игры как средство реализации ФГОС»</p> <p>Работа: «Музыкально-дидактическая игра: «Винни-Пух» и «Простоквашино»</p> <p><a href="http://ped-aksioma.ru/index.php/konkursy-dlya-muzykalnykh-rukovoditelej">http://ped-aksioma.ru/index.php/konkursy-dlya-muzykalnykh-rukovoditelej</a></p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>СМИ ЭЛ №ФС77-70078</p> <p>Серия НР-9481 от 05.11.2018г.</p>
3.	<p>Вебинар Картушиной М.Ю</p> <p>Тема: «Логоритмические минутки на занятиях с детьми дошкольного возраста»(<a href="https://vk.cc/9Kj3xJ">https://vk.cc/9Kj3xJ</a>)</p>	<p>Сертификат № 2405</p> <p>от 26.04.2019г.</p>
4.	<p>Вебинар от сообщества дошкольных педагогов d-semenar.ru</p> <p>Тема: «Как развивать чувство ритма у детей дошкольного возраста»</p>	<p>Сертификат № 2505</p> <p>от 02.06.2019г.</p>





**Подведение итогов, оценка деятельности,  
дальнейшие перспективы работы:**

Проанализировав результаты диагностики, я пришла к выводу, что есть разделы музыкально-образовательной работы, требующие дополнительного внимания в каждой группе.

- 1). Во-первых, - игра на музыкальных инструментах, буду стараться уделить больше внимания этому разделу.
- 2). Больше внимания нужно уделить одаренным детям.
- 3). А также развивать слух и восприятие музыки.

Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Итог: благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичные, развился голосовой аппарат. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения, связанные с музыкой.

Я считаю, что с поставленной целью я справилась.



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

